

Élaboration du Projet Éducatif Départemental de Loire Atlantique



Compte-rendu de la table-ronde du 13 juin 2019 à Sainte-
Pazanne
(Salle de l'Escale)

participer.loire-atlantique.fr/monparcourscollege

#monparcourscollege

1. La table-ronde avait pour objectif de définir les orientations stratégiques et les pistes d'actions pour le Projet Educatif Départemental.

Elle s'est déroulée comme suit :

- Présentation du diagnostic par le cabinet FORS-Recherche sociale
- Travail en sous-groupes sur les objectifs et les pistes d'actions du PED
- Restitution des travaux de groupes et échanges en plénière

2. Treize participant.e.s étaient présents. Trois sous-groupes ont été constitués.

Le premier travaillait sur la thématique « santé, bien-être et sécurité ». Le second travaillait sur l'axe « ouverture sur le monde ». Le troisième groupe travaillait sur l'axe « réussite éducative et cheminement vers l'insertion professionnelle ».

3. Restitution des travaux des sous-groupes

Pour l'axe « santé, bien-être et sécurité » :

Le groupe a formulé **deux objectifs** :

- Le premier est intitulé « **Sensibiliser aux incidences de l'usage des écrans et des réseaux sociaux** » et se décline en sous-objectifs : développer l'esprit critique des jeunes comme des adultes ; former les adultes aux réseaux sociaux pour leur permettre d'échanger avec les jeunes ; proposer des ateliers ludiques permettant à tous (jeunes et adultes) d'échanger à partir et autour de leurs usages des écrans.
- Le second objectif proposé par le groupe s'intitulait « **Favoriser le bien-être des jeunes au sein du collège** » et faisait référence à la création d'espaces de repos et de détente favorisant le lâcher prise des élèves au sein des établissements.

L'action proposée par le groupe a été intitulée « **Tous formés au numérique** ». Cette action consiste à la fois à :

- sensibiliser et former les élèves aux incidences de l'usage des écrans ;
- former aux réseaux sociaux l'ensemble de la communauté éducative (chef.fe.s d'établissement, enseignant.e.s, agent.e.s territoriales.aux, etc.).

Elle consiste à proposer des ateliers ludiques et interactifs, organisés autour de « mises en situation de faire », avec le concours de professionnel.le.s (photographes, journalistes...).

Ces ateliers auraient lieu le soir pour les adultes. Pour les jeunes, trois ateliers pourraient être organisés sur la pause méridienne au cours de l'année scolaire, de manière à permettre :

- aux jeunes de réfléchir à leurs pratiques et à leur évolution éventuelle entre deux rencontres ;
- aux intervenant.e.s d'aborder un aspect différent à chaque séance (les photos, les fakes news...).

Pour l'axe « ouverture sur le monde » :

Le groupe a d'abord échangé autour du thème « ouverture sur le monde », définie comme le fait d'aller voir ailleurs en sortant de son environnement, de découvrir d'autres cultures et d'échanger à leur sujet, de s'ouvrir à la différence et de faire évoluer son regard, et enfin de s'interroger sur sa propre culture. Pour les participant.e.s, l'ouverture sur le monde passe aussi bien par le voyage (à l'étranger mais aussi dans d'autres régions françaises ou sur son propre territoire) que par la pratique culturelle (musique, gastronomie, etc.).

Le groupe a retenu trois objectifs complémentaires :

- **Favoriser l'ouverture à la différence et le changement de regard**
- **Sortir de son environnement**
- **Favoriser l'interaction culturelle**

L'action présentée par le groupe est intitulée « **Viens voyager chez moi** », et s'inscrit de manière transversale dans ces trois objectifs.

Il s'agit d'un échange culturel au long court (organisé sur un voire deux ans) entre deux collègues, l'un situé en Loire-Atlantique et l'autre dans une région différente, de par son histoire et son environnement naturel. L'action vise à faire connaître leur propre région aux jeunes et à les faire sortir de leur territoire afin d'aller à la rencontre d'une autre culture locale, dans le cadre d'un voyage. Elle cible les élèves de 5^{ème}.

Le groupe insiste sur la nécessité que le projet soit élaboré et porté par les jeunes, du choix de la région à découvrir à l'organisation d'un voyage de 4-5 jours autour des vacances de Pâques, et de la découverte de leur région à l'élaboration d'un support de communication à destination des collégien.ne.s de l'établissement partenaire, qui seront accueilli.e.s à leur tour quelques jours par les élèves du collège de Loire-Atlantique. Concernant le support de communication, est évoquée l'idée d'un « carnet de voyage » présentant un sport, une musique, une danse et/ou un plat typique, un monument emblématique, un espace naturel particulier, etc.

Par ailleurs, l'action doit associer l'ensemble de l'équipe pédagogique, dans une logique pluridisciplinaire, et faire intervenir des partenaires à même d'accompagner les jeunes dans la découverte et la connaissance de leur territoire (éducateurs sportifs, historien.ne.s locaux.les, musicien.ne.s, etc.). Pour ce faire, un réseau de partenaires locaux sera constitué en amont, susceptibles d'être mobilisés par les élèves.

Pour l'axe « réussite éducative et cheminement vers l'insertion professionnelle » :

Le groupe a proposé **trois objectifs complémentaires**, déclinés en propositions d'actions :

- **Avoir suffisamment d'informations pour faire des choix, vivre des expériences et faire des rencontres**
En réponse à cet objectif, le groupe propose de mettre en place **un véritable « parcours de découverte » dès la 5^{ème}** avec : en 5^{ème}, des actions permettant de découvrir le tissu d'entreprises locales ; en 4^{ème}, des rencontres avec des entreprises locales ; en 3^{ème}, la réalisation d'un stage en entreprise, idéalement en binôme.
- **S'accorder et s'associer autour des jeunes en difficulté**
Le groupe identifie plusieurs pistes d'action :
 - faire des exclusions des temps utiles pour les jeunes, en mobilisant les associations locales

- accompagner les jeunes vers les ressources extérieures
- proposer aux jeunes pré-décrocheurs des séjours associant travail et loisirs, afin de les remobiliser
- mettre en place un accompagnement par les pairs des jeunes pré-décrocheurs
- **Dans les situations critiques, modifier l'approche de la famille de manière à la remobiliser**

L'action présentée, intitulée « **Toutes les ressources à mon service** », s'inscrit dans le troisième objectif retenu par le groupe. Elle se fonde sur le constat d'une distance entre les familles et l'Education nationale, particulièrement préjudiciable pour les élèves qui rencontrent des difficultés.

L'action consiste à créer dans les établissements des espaces tiers dans lesquels les parents se sentiraient à l'aise.

Dans ces espaces seraient proposés, à échéances régulières par exemple le mercredi matin, des cafés visant à présenter aux parents des approches positives et à leur faire connaître les ressources locales (présentation d'une association, des activités proposées par un équipement ou un service, etc.), ainsi que des activités entre parents et professionnels éducatifs (sans les jeunes).

Par ailleurs, ces espaces tiers, connus des parents et accessibles à eux, visent à faciliter l'organisation de temps de réflexion collective associant les parents de jeunes en difficulté et les professionnels de l'Education nationale. Ces temps associeraient également un tiers médiateur (agents de prévention, éducateurs sportifs, psychologues, etc.), dans un cadre moins formel que le bureau du/de la principal.e par exemple.

Concernant les moyens et le financement, cette action nécessite l'aménagement d'un espace dédié, la mobilisation du réseau partenarial local et le financement des interventions des professionnel.le.s dans le cadre des rencontres collectives et individuelles avec les parents.