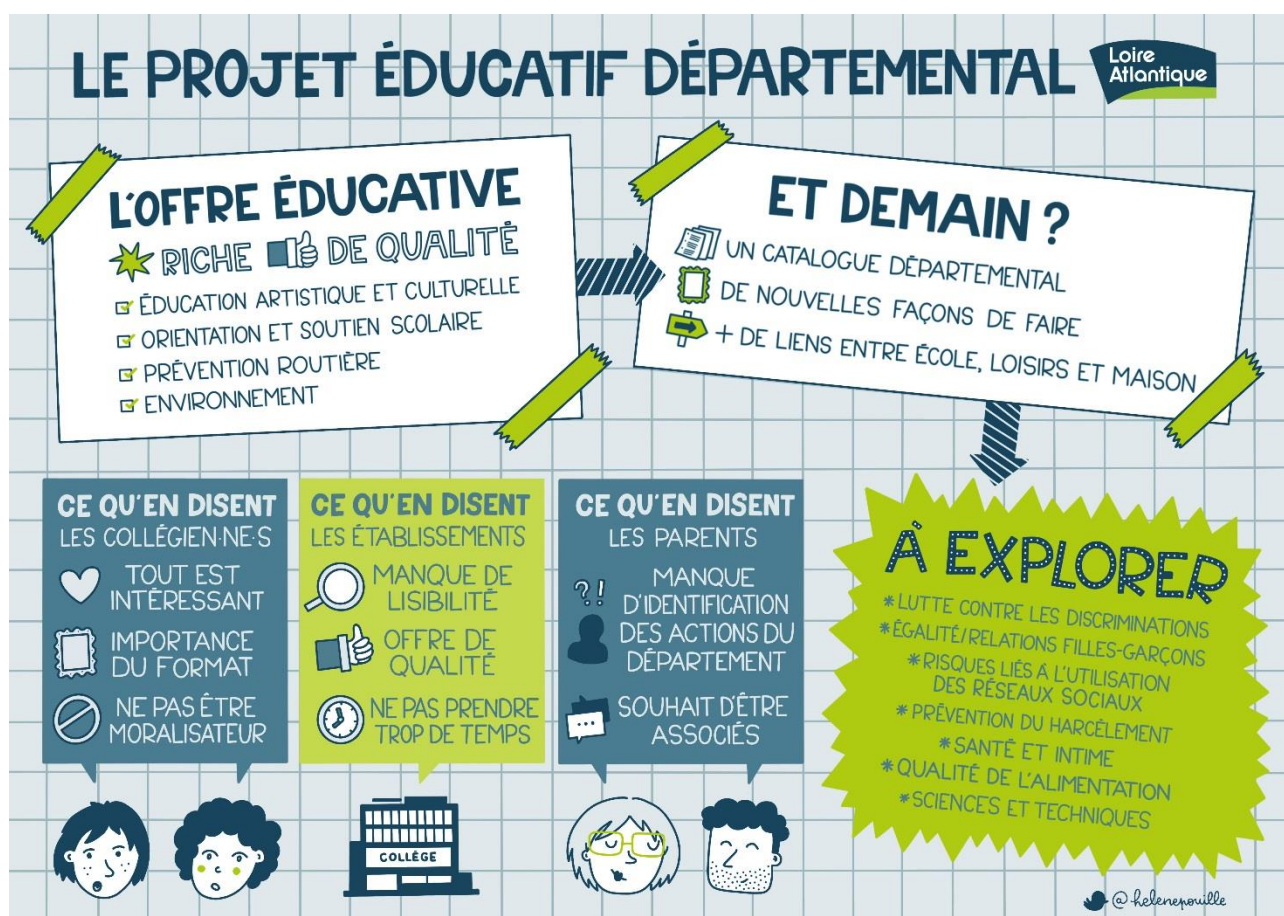


Restitution de la phase 1

- Projet éducatif départemental -



Compte-rendu des restitutions au collège Goulaine à Basse-Goulaine et au collège Le Galinet à Blain

- Vendredi 26 et lundi 29 avril 2019 -

#monparcourscollege

Contexte

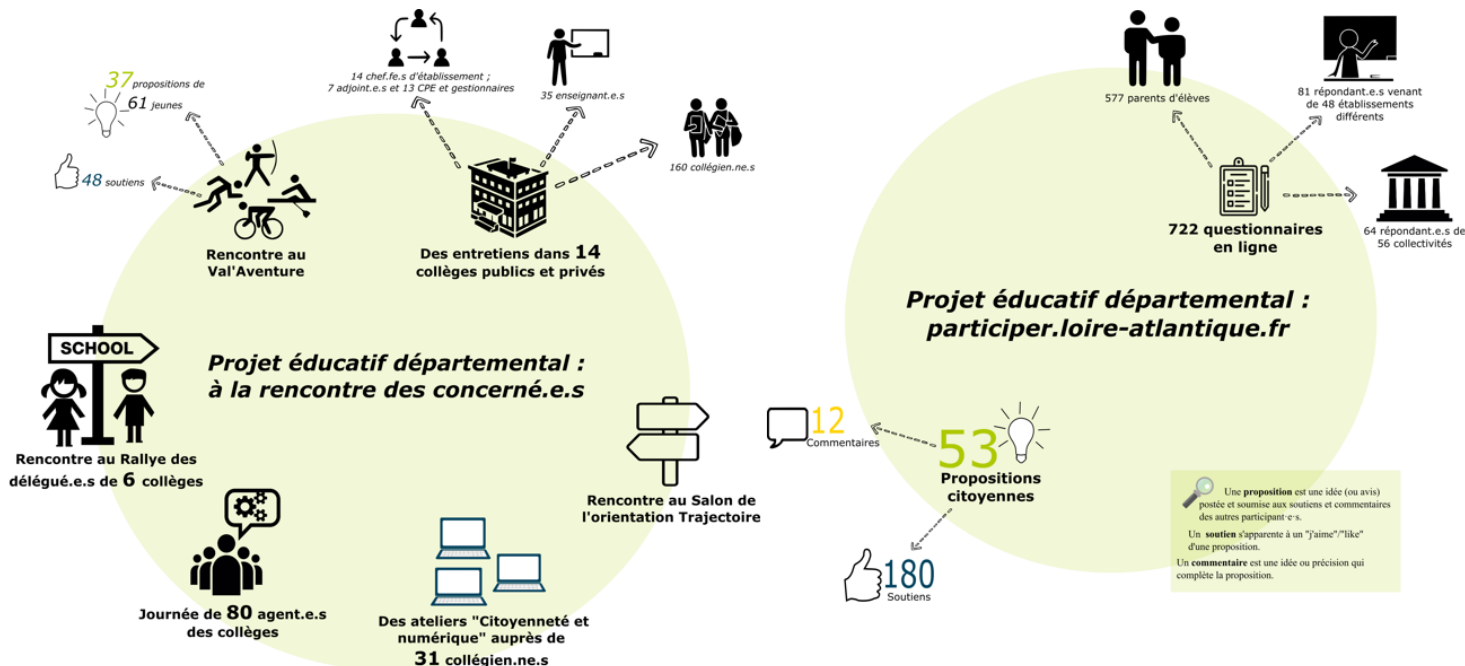
Les collégien-ne-s ont fortement été associé-e-s à la démarche de concertation du Département dans le cadre du projet éducatif départemental. À cette occasion, des ateliers "Citoyenneté et numérique" ont été réalisés en collaboration avec les professeur-e-s documentalistes au collège Le Galinet à Blain et au collège de Goulaine à Basse-Goulaine, en mars 2019. 31 collégien-ne-s ont alors découvert la [plateforme de participation du Département](#) et ont pu y poster, soutenir et commenter des propositions.

Alors que la phase d'évaluation du projet éducatif départemental s'achève, les agentes du Département se sont rendues à nouveau dans ces collèges pour proposer une restitution des grands apprentissages de cette première phase. Ce moment d'échanges était aussi l'occasion pour les collégien-ne-s de préciser et commenter ce premier bilan.

16 collégien-ne-s du collège de Blain et 26 collégien-ne-s du collège de Basse-Goulaine ont ainsi pu s'exprimer.

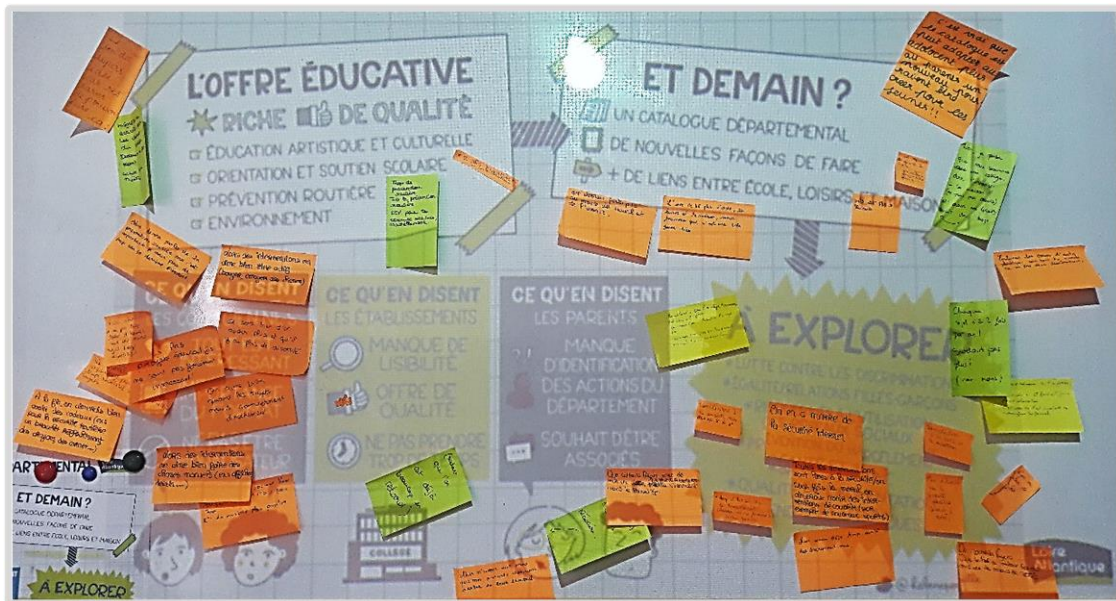
La restitution présentait d'abord [la vidéo réalisée auprès des collégien-ne-s de Blain](#) lors de l'atelier « Citoyenneté et numérique », puis une infographie de la méthodologie participative utilisée par le département (ci-dessous), et, enfin, une facilitation graphique des résultats de cette première phase.

Méthodologie



Dans un second temps, il était proposé aux collégien-ne-s, en groupe de 3 à 5, de poser des post-it sur la facilitation graphique afin d'exprimer leur accord, désaccord et de la préciser.

Les paroles des collégien-ne-s



« Ce qu'en disent les collégien-ne-s »

- 🖱
- « Ce serait bien d'en avoir plus et qu'il y ait plus de diversité. »
- « On aime bien quand les sujets nous concernent directement. »
- « Lors des interventions on aime bien faire des choses manuelles (ex : affiches, dessins...) »
- « Faire attention à ne pas trop faire d'heures sur un même sujet (trop répétitif). »
- « Le format est hyper important pour ne pas être trop répétitif sur les mêmes sujets. »
- « Lors des interventions on aime bien être actif (bouger, essayer des choses). »
- « Tous les projets éducatifs ne sont pas forcément intéressants ! »
- « À la fin, on aimerait bien avoir des cadeaux (ex : pour la sécurité routière un bracelet réfléchissant, des crayons, des carnets...) »

« Ce qu'en disent les établissements »

- « On n'était pas au courant qu'il y avait autant de propositions de sorties proposées aux professeurs. »
- « Plus de projets mais plus courts » (en réponse à « ne pas prendre trop de temps »)
- « Sachant que l'on a déjà beaucoup de retard. » (en réponse à « ne pas prendre trop de temps »)
- 🖱 (en réponse à « offre de qualité »)

« Ce qu'en disent les parents »

- « En quoi les parents ont à s'introduire dans notre vie collégienne !? »
- « Leur implication n'est pas nécessaire. »
- « Nous n'avons pas envie que nos parents viennent parler de leur travail. »
- « Que certains parents avec des métiers que personne connaît viennent nous le présenter. »
- « On n'aimerait pas que les parents assistent aux interventions. »

« Offre éducative »

- « Ils disent « *on a plein d'offres* » mais on ne fait jamais de sorties. »
- « On ne nous a pas beaucoup parlé de l'environnement alors que c'est important aujourd'hui. »
- « + d'infos orientation »
- « Inégalité des activités dans les classes du collège... (certains ne font rien.) »
- « Trop de prévention routière tue la prévention routière. Idem pour les réseaux sociaux, le harcèlement. »
- « Ce sont des super idées car c'est rare de pouvoir faire ça ! »
- « Nous devons parler de la prévention routière car c'est important mais pas de trop car ça devient énervant. »

« Et demain »

- « Pourquoi demain et pas aujourd'hui ? »
- « On devrait parler plus du monde du travail et de l'avenir. »
- « L'idée de lier plus l'école, les loisirs et la maison, nous trouvons que c'est une très bonne idée. »
- « C'est important de faire le lien. + nouvelles façons de faire !! »
- « Aller voir plus de spectacles. »
- « C'est vrai que le catalogue est peu adapté aux adolescents, plus aux parents. Un nouveau pourrait être créé pour les jeunes !! »
- « Non, je pense que nous sommes assez au collège donc l'associer à la maison (en plus des devoirs) et dans nos loisirs serait de trop. » (*en réponse à « + de liens entre école, loisirs et maison »*)
- « Enlever les cours d'art plastique car tout le monde ne va pas être dessinateur. »

« Explorer »

- « 1/ Orientation et soutien scolaire. 2/ Environnement/restauration de qualité. 3/ Santé et intime. 4/ Lutte contre les discriminations. 5/ Egalité filles-garçons. »
- « Overdose des morales sur les réseaux sociaux. »
- « On sait déjà les dangers d'internet et des réseaux sociaux. »
- « Parler des réseaux sociaux mais d'une manière plus positive. La thématique des réseaux sociaux revient trop souvent. »
- « Les réseaux sociaux nous pouvons en parler mais pas trop. Et de manière plus positive. »
- « Venir parler de l'environnement dans les classes avec des intervenants extérieurs. »
- « On en a marre de la sécurité internet. »
- « Sensibilisation à la sexualité mais plus en 4^e et 3^e. »
- « Harcèlement : on l'a déjà beaucoup fait depuis la 6^{ème}. Discrimination : pareil on l'a déjà fait. »
- « Sensibilisation à la santé et la nutrition. »
- « Sciences et techniques : on ne l'a jamais fait. Santé et intime : il faudrait faire plus d'intervention. C'est vrai qu'il est important de diversifier les formats. »
- « Chaque sujet 1 à 2 fois par an ! Surtout pas plus ! (Voir moins) »
- « Nous avons déjà trop parlé des discriminations. »
- « Toutes les interventions sont liées à la sécurité/on nous fait la morale, on aimerait avoir des interventions découvrir (par exemple de nouveaux sports). »
- « Trop d'heures sur le harcèlement (choisir un ou plusieurs autres formats). »
- « Plus d'heures sur la sécurité routière (format à varier). »
- « De nouvelles façons... »

- « Que le prof ne mette pas de musique de moins de 2005. »
- « Déjà vu plein de fois » (*en réponse à « Lutte contre les discriminations, égalité/relation filles-garçons, risques liés à l'utilisation des réseaux sociaux, prévention du harcèlement »*)