

« Construisons le projet éducatif départemental »

Phase 1



Compte-rendu de l'animation au Val'Aventure

- Jeudi 18 avril 2019 -

#monparcourscollege

Depuis octobre 2018, le Département de Loire-Atlantique évalue ses actions éducatives, proposées dans les 141 collèges publics et privés du territoire, afin d'élaborer son prochain plan d'actions. Cette démarche, construite autour d'une large association de l'ensemble des acteurs concernés et dans une logique participative, a permis de recueillir les avis de toutes les parties prenantes (parents d'élèves, collégien-ne-s, chef-fe-s d'établissements, corps enseignant, équipes éducatives, acteurs associatifs, partenaires institutionnels).

Dans la perspective de recueillir encore plus d'avis, les agents du Département se sont rendus à la première journée du Val'Aventure, le 18 avril 2019. Le Val'Aventure est un événement sportif de 2 jours, coorganisé par le Département Loire-Atlantique et la Ville de Pornic, à destination des jeunes de 13 ans à 17 ans. Pour cette 12^{ème} édition, 540 jeunes étaient inscrit-e-s.

À la rencontre des collégien-ne-s

Pendant le déjeuner, de 12h30 à 14h, les agents sont allés voir une dizaine de groupes, soit environ 60 jeunes. Plusieurs thématiques ont été questionnées :

- La citoyenneté
- L'égalité : filles-garçons, discriminations, inclusion
- L'environnement
- L'orientation scolaire
- L'ouverture sur le monde
- La santé : alimentation, estime de soi



Autour d'une animation ludique, les collégien·ne·s ont proposé des actions éducatives concernant ces thématiques. Ils·elles étaient ensuite incité·e·s à réfléchir à la mise en place d'actions inscrivant le sport dans ces thématiques. 37 propositions ont émergé de cette animation.

À la fin de leurs activités sportives, de 16h à 17h, de grandes affiches indiquaient les propositions recueillies plus tôt dans la journée. Les jeunes ont alors été invité·e·s à poser une gommette à côté de la proposition leur plaisant le plus. 48 personnes ont indiqué leur soutien à leur proposition préférée.



Les propositions des jeunes

Pour chacune des thématiques, une définition était proposée aux participant·e·s. À partir de celle-ci, ils·elles pouvaient exprimer leurs idées.

NB : les thématiques ont été classées de manière décroissante, en fonction du nombre de propositions et soutiens.

Ouverture sur le monde



« Dans le monde, il existe 7000 langues, 197 pays et encore plus de cultures différentes. L'ouverture sur le monde, c'est s'intéresser à tous ces pays, ces cultures, ces langues. »

5 propositions ont obtenu 24 soutiens :

- Faire plus de voyages scolaires (*a obtenu 16 soutiens*)
- Faire des échanges internationaux / correspondance (*a obtenu 4 soutiens*)
- Rencontrer des équipes sportives professionnelles venant d'autres pays (*a obtenu 2 soutiens*)
- Rencontrer des personnes ayant des expériences à l'étranger (*a obtenu 2 soutiens*)
- Regarder des films en langues étrangères

Santé : alimentation, estime de soi



« Être en bonne santé, c'est avoir un organisme qui fonctionne bien ! Une bonne alimentation et du sport, ça permet d'être en pleine forme et d'avoir confiance en soi. »

9 propositions ont obtenu 7 soutiens :

- Manger bio dans les cantines (*a obtenu 3 soutiens*)
- Proposer plus d'actions sportives (*a obtenu 2 soutiens*)
- Commencer l'éducation à la sexualité dès la 5^{ème} (*a obtenu 1 soutien*)
- Formation au secourisme (*a obtenu 1 soutien*)
- Réduire le stress
- Proposer des ateliers sur l'alimentation, les besoins nutritionnels, les dangers du sucre... (*trois propositions précisaient la teneur des ateliers*)
- Avoir des entretiens individuels avec un-e psychologue

Egalité : filles-garçons, discriminations, inclusion



« L'égalité c'est faire en sorte que tout le monde puisse trouver sa place et participer de la même manière, peu importe son sexe, son âge, sa couleur, ses handicaps ou ses difficultés. »

6 propositions ont obtenu 9 soutiens :

- Rencontrer des sportives de haut niveau (*a obtenu 7 soutiens*)
- Faire des équipes mixtes en sport (*a obtenu 1 soutien*)
- Faire des jeux de rôle pour se mettre à la place de personnes en situation de handicap (*a obtenu 1 soutien*)
- Découvrir les handisports (*une autre proposition allait en ce sens*)
- Mixer les publics des classes

Orientation scolaire



« Il existe plein de métiers et il y a plein de parcours scolaires différents pour arriver à un métier. L'orientation scolaire c'est le parcours qu'on va suivre pour se former à un domaine d'activités ou un métier. »

8 propositions ont obtenu 3 soutiens :

- Avoir plus d'aide pour trouver les stages de 3^{ème} (*a obtenu 1 soutien*)
- Parler avec des intervenant-e-s qui viennent raconter leur parcours (*a obtenu 1 soutien*)
- Tester les métiers (*a obtenu 1 soutien*)
- Aller dans des entreprises
- Proposer plus de périodes de stage
- Proposer des réunions d'information
- Être plus accompagné-e dans ses choix scolaires
- Avoir accès à des retours d'expérience des anciens 3^{èmes} sur leur stage

Environnement



« L'environnement, c'est là où on vit, c'est tout ce qui nous entoure ! Aujourd'hui, on essaye d'améliorer nos comportements pour protéger l'environnement. »

6 propositions ont obtenu 3 soutiens :

- Faire le tri sélectif (*a obtenu 1 soutien*)
- Choisir sa portion au self pour réduire le gaspillage alimentaire (*a obtenu 1 soutien*)
- Venir à vélo au collège (*a obtenu 1 soutien*)
- Faire un potager
- Sensibiliser à la consommation d'eau
- Faire une journée de ramassage des déchets

Citoyenneté



« C'est le respect des autres et la tolérance. C'est aussi respecter les lois et règles. Et c'est la solidarité, l'ouverture sur les autres, le fait d'aider les plus démunis... »

3 propositions ont obtenu 2 soutiens :

- Faire des animations basées sur la coopération (*a obtenu 2 soutiens ; une autre proposition allait en ce sens*)
- Faire plus de sports collectifs