

Présentation de la démarche du PED :

Après l'approbation du schéma départemental des collèges qui couvre les réponses en termes bâtimentaires et capacitaires, la poursuite des plans numériques pour la mise à disposition d'un équipement performant et adapté aux nouvelles pédagogies, le Département engage l'élaboration d'un projet éducatif départemental. Présenté par Madame Christine Orain, le principe de lancement de cette démarche a été validé par les élus départementaux lors du bureau du 22 mars 2018.

L'objectif de ce projet est d'évaluer, de consolider, d'adapter et de promouvoir l'offre éducative du Département au travers de l'élaboration d'un projet éducatif pour le territoire.

Le Département conduit d'ores et déjà une politique ambitieuse en matière d'actions éducatives, de formation du citoyen et d'ouverture au monde et à la culture. La politique éducative menée donne la priorité aux valeurs suivantes :

- L'émancipation et l'autonomie des jeunes
- L'égalité femmes hommes
- La réussite éducative
- Le vivre ensemble/ faire société
- La place des parents (relation collèges /familles)
- La mixité sociale

Dans le cadre de cette politique, de nombreuses actions sont mises en place chaque année par le Département et ses partenaires auprès des 72000 collégiens scolarisés dans 141 collèges publics et privés : « Grandir avec la culture », « Mon collège engagé pour l'environnement », les classes presses, les actions de prévention et de sécurité routière, la promotion d'échanges culturels européens... Néanmoins, un certain nombre de dispositifs ou expérimentations doivent faire l'objet d'une évaluation plus qualitative. Le travail d'identification de besoins éducatifs nouveaux, émergents ou non investis pour l'instant mérite d'être mené pour ajuster au mieux nos politiques aux besoins exprimés et mettre en cohérence les actions pour proposer à chacun de nos collégiens un parcours éducatif, en complémentarité de son parcours d'élève, en partenariat étroit avec l'Éducation Nationale et la direction de l'enseignement catholique. La mise en place et l'animation du Projet Éducatif Départemental représente l'opportunité de coordonner, harmoniser et optimiser la politique publique éducative du territoire, marquée par la multiplicité des acteurs impliqués et des domaines d'intervention concernés.

Au regard des compétences du Département et des actions conduites, la réflexion et le contenu du projet couvrent les différentes politiques départementales s'adressant aux adolescents d'âge collège. Les actions proposées touchent le jeune dans sa globalité : l'adolescent (questions de santé, bien être,...), l'élève (par rapport à sa scolarité notamment), le collégien (dans les aspects vivre ensemble, citoyenneté...), dans une notion de parcours visant à donner du sens et de la visibilité aux collégiens sur l'ensemble des actions auxquelles ils prennent part ou qui leur sont proposées ; l'enjeu étant de relier et valoriser les expériences et les apprentissages qu'ils soient vécus sur le temps scolaire ou périscolaire, pour en tirer la plus grande richesse.

Ce projet s'inscrit dans une large démarche d'association des acteurs : une concertation avec les principaux et les chefs d'établissements, les partenaires institutionnels et notamment les autres collectivités et une participation citoyenne impliquant les collégiens, leurs parents, les représentants

de parents, le corps enseignant ainsi que les acteurs associatifs. Cette consultation citoyenne, dont le cadre exact reste à construire (questionnaires, ateliers, participation en ligne...) visera à collecter les besoins de manière à s'adapter au mieux aux grands enjeux et aux attentes qui sortiraient de ces échanges de terrain.

Cette démarche participative et concertée guidera l'ensemble du travail aussi bien dans la phase évaluation que pour l'élaboration du plan d'actions.

Mise en œuvre du projet :

Pour mener à bien ce projet le Département s'est adjoint les compétences d'un cabinet d'étude spécialisé dans le domaine de l'évaluation et la conduite de politiques publiques, notamment dans le champ de l'action éducative, « FORS- Recherche sociale ».

Le projet se structure autour de deux phases, l'une consacrée à l'identification de l'offre éducative sur le territoire et l'évaluation des politiques menées par le Département et la seconde à la réflexion sur les pistes d'évolution et l'élaboration d'un plan d'actions. Pour chacune de ces étapes les acteurs sont associés à travers différentes méthodes : entretiens, passation de questionnaires, tables rondes... Conformément au socle départemental pour la participation citoyenne, dans l'objectif de veiller à la diversité des contributeurs, une attention particulière est accordée à la concertation avec les publics s'exprimant habituellement peu et notamment les collégiens.

Les instances de pilotage du projet sont partenariales et rassemblent des représentants de tous les acteurs impliqués dans la démarche.

Dans la deuxième phase du projet, des groupes de travail thématiques viendront enrichir la réflexion. Ils permettront d'approfondir certains enjeux majeurs des politiques départementales et leurs articulations dans le champ éducatif tels que la santé, l'égalité des droits, l'aide à la parentalité, le développement durable...