

Élaboration du Projet Éducatif Départemental de Loire Atlantique



Compte-rendu de la table-ronde des collégien-ne-s du 30 septembre 2019 à
Saint-Philbert de Grand Lieu
(Collège Julie Victoire Daubié)

participer.loire-atlantique.fr/monparcourscollege

#monparcourscollege

FORS RECHERCHE
SOCIALE

Loire
Atlantique

1. La table-ronde avait pour objectif de proposer aux collégien.ne.s de construire les parcours éducatifs de la 6^{ème} à la 3^{ème} afin d'alimenter le Projet Educatif Départemental. Elle s'est déroulée comme suit :

- Présentation du diagnostic par le cabinet FORS-Recherche sociale
- Travail en sous-groupes sur les parcours éducatifs
- Restitution des travaux de groupes et échanges en plénière

11 élèves du collège Julie Victoire Daubié étaient présent-e-s. Trois sous-groupes de collégien.ne.s ont été constitués, travaillant chacun sur une des trois thématiques suivantes :

- « Apprentissage de la citoyenneté et du faire société ».
- « Santé, bien-être et sécurité ».
- « Réussite éducative, cheminement vers l'insertion professionnelle et ouverture sur le monde ».

2. Restitution des travaux des sous-groupes

➔ Groupe 1 : Apprentissage de la citoyenneté et du faire société

6^{ème} :

- Egalité filles-garçons en faisant des supports vidéos diffusés aux autres élèves = pour renforcer la confiance en soi
- Lutte contre racisme et discriminations pour « être tous égaux avec des groupes de parole pour se confier sans obligation de prise de parole en disant ce qui nous touche »

5^{ème} :

- Protection de l'environnement avec des vidéos et films surtout pour la réduction et le tri des déchets et en utilisant des documentaires chocs sur la pollution des océans.
- Handicap avec cross avec association « courir avec »

4^{ème} :

- Estime de soi avec des échanges avec professionnel.le.s extérieur (professeurs et éducateurs) et on trouve ça mieux quand c'est sur la durée
- Condition féminine avec des témoignages féminins car l'année dernière, on a vu un théâtre sur ça

3^{ème} :

- Découverte des institutions en faisant des sorties scolaires ou voyages = pour le stage de 3^{ème} et le forum des métiers
- Handicap en faisant des jeux de rôle tels qu'une simulation « en fauteuil ou à l'aveugle pour se mettre à la place des personnes en situation de handicap. Cela pose aussi la question du regard qu'on porte sur les classes Ulis. »

➔ Groupe 2 : Santé, bien-être, sécurité

- Primaire : on sait déjà plein de choses

- Alimentation et tabac/alcool : on le sait déjà donc ce n'est pas la peine de revenir sur les bases au collège.
- Sorties scolaires : il faut en faire plus tout au long du collège.

6^{ème} :

- Internet et réseaux sociaux en faisant des jeux de rôle sur snap et insta. « on pourrait avoir un groupe snap avec les portables »
- Bien-être, confiance en soi et prévention du harcèlement : projections de films sur le racisme

5^{ème} :

- Sécurité routière : échange avec des professionnels
- Tabac, alcool : jeux de rôle et simulation comme les lunettes alcooliques avec plus de précisions car ça dépend des personnes

4^{ème} :

- Gestes et comportements qui sauvent avec des professionnel.le.s pour sauver des vies
- Parler des réseaux sociaux avec des groupes

3^{ème} :

- Sécurité routière sur les scooters et voitures « car on a l'âge d'avoir un scooter et bientôt on pourra passer le code de la route à partir de 15 ans » : jeu de rôle sur un scooter « pour voir ce que ça fait »
- Sexualité avec des échanges avec des professionnel.le.s

➔ Groupe 3 : Ouverture sur le monde, réussite scolaire et cheminement vers insertion professionnelle

- « Faire tous les ans un peu d'art et que ce soit en rapport avec nos cours. La culture, c'est un outil d'apprentissage. »

6^{ème} :

- Aide aux devoirs « parce qu'on arrive en CM2 et avant on n'avait pas beaucoup de devoirs et en 6^{ème}, on a beaucoup de devoirs, donc ce serait bien d'avoir ça en 6^{ème} et pour ça, ce serait bien d'avoir un groupe de parole. »
- « Sur insta, on a un groupe 3^{ème} 3, il faudrait faire pareil dès la 6^{ème}. C'est nous qui l'avons créé et c'est utile car on peut demander pour les devoirs, c'est mieux qu'e-lyco, c'est plus convivial » : toutes les classes ont créé un groupe ; plus de gens ont insta
- Arts et culture : « si c'est en rapport avec nos cours, mais pas un concert philharmonique de 3heures ennuyeux »

5^{ème} :

- « On n'était pas très inspiré, mais on voulait parler culture pour faire un truc en rapport à ce qu'on fait en classe. »

4^{ème} :

- « Au niveau des langues, ce serait bien de faire un voyage pour s'enrichir, car ça fera déjà 2 ans au collège et on aura appris des choses. C'est le bon niveau car en 6^{ème} on ne maîtrise pas, en 5^{ème} on a trop de trucs à faire donc le voyage en 4^{ème} ce serait bien. »
- Arts et culture en rapport avec le voyage qu'on aurait fait

3^{ème} :

- Orientation et métiers car c'est là qu'on en parle le mieux : « l'année dernière c'était bien, il y avait plein de gens de l'extérieur qui venaient parler des métiers »
- Arts et culture « pour faire une fiche sur un métier qui nous intéresserait »