Loire Atlantique

Construisons le projet éducatif départemental

Phase 1: Synthèse de la concertation en ligne

Du 11 janvier au 15 mars 2019
sur participer.loire-atlantique.fr-#monparcourscollege

Sommaire

LE PROJET ÉDUCATIF DU DÉPARTEMENT 3
LA DÉMARCHE ÉVALUATIVE 3
QUELQUES CHIFFRES 4
LES CONTRIBUTIONS EN LIGNE 5
RESTAURATION 5
RÉORGANISATION DES CLASSES ET MÉTHODES ÉDUCATIVES 5
SORTIES ET SÉJOURS SCOLAIRES 6
DÉCOUVERTE DU MONDE PROFESSIONNEL 6
BÉNÉVOLAT – ENGAGEMENT CITOYEN 6
HARCÈLEMENT 7
NUMÉRIQUE 7
ÉDUCATION SEXUELLE 7
INCLUSION 7
ÉDUCATION CULTURELLE ET ARTISTIQUE 8
SPORTS 8
SECOURISME ET GESTES QUI SAUVENT 8
PROJECTIONS DE FILMS ET DOCUMENTAIRES 9
ANNEXES 10
DÉTAILS DES PROPOSITIONS « RESTAURATION » 10
DÉTAILS DES PROPOSITIONS « RÉORGANISATION DES CLASSES ET MÉTHODES ÉDUCATIVES » 11
DÉTAILS DES PROPOSITIONS « SORTIES ET SÉJOURS SCOLAIRES » 12
DÉTAILS DES PROPOSITIONS « DÉCOUVERTE DU MONDE PROFESSIONNEL » 12
DÉTAILS DES PROPOSITIONS « BÉNÉVOLAT – ENGAGEMENT CITOYEN » 13
DÉTAILS DES PROPOSITIONS « HARCÈLEMENT » 13
DÉTAILS DES PROPOSITIONS « NUMÉRIQUE » 14
DÉTAILS DES PROPOSITIONS « ÉDUCATION SEXUELLE » 14
DÉTAILS DES PROPOSITIONS « INCLUSION » 15
DÉTAILS DES PROPOSITIONS « ÉDUCATION CULTURELLE ET ARTISTIQUE » 15
DÉTAILS DES PROPOSITIONS « SPORTS » 16
DÉTAILS DES PROPOSITIONS « SECOURISME ET GESTES QUI SAUVENT » 16
DÉTAILS DES PROPOSITIONS « PROJECTIONS DE FILMS ET DOCUMENTAIRES » 16

Le projet éducatif du Département

Le Département conduit une politique ambitieuse en matière d'actions éducatives, de formation des citoyen·ne·s et d'ouverture au monde et à la culture. La politique éducative menée donne la priorité aux valeurs suivantes :

- L'émancipation et l'autonomie des jeunes
- L'égalité femmes-hommes
- La réussite éducative
- Le vivre ensemble/ faire société
- La place des parents (relation collèges /familles)
- La mixité sociale

Dans ce cadre, un grand nombre d'actions ont été mises en place par le Département et ses partenaires auprès des 72 000 collégien·ne·s scolarié·e·s dans 141 collèges publics et privés. Ces actions ont concerné des thématiques variées :

- L'éducation à la citoyenneté et à la laïcité
- L'Environnement
- L'accompagnement à la scolarité, orientation
- L'éducation artistique et culturelle
- L'information préventive aux comportements qui sauvent (IPCS)
- La sécurité routière
- L'Europe
- Les médias, le numérique
- Les sports
- Les séjours et classes de découverte

La démarche évaluative

Depuis octobre 2018, le Département évalue ses actions éducatives afin d'élaborer son prochain plan d'actions. Dans ce cadre, il est accompagné par un assistant à maitrise d'ouvrage, le cabinet d'étude FORS- Recherche sociale. La démarche est construite autour d'une large association de l'ensemble des acteurs concernés et dans une logique participative. L'évaluation menée a ainsi permis de recueillir les avis de toutes les parties prenantes (parents d'élèves, collégien·ne·s, chef·fe·s d'établissements, corps enseignant, équipes éducatives, acteurs associatifs, partenaires institutionnels) dans le but :

- D'évaluer les dispositifs
- De renforcer les partenariats afin que chacun joue son rôle éducatif le mieux possible
- De rendre les actions plus visibles, plus cohérentes, plus accessibles et plus efficaces, dans une approche globale et transversale
- D'écouter les attentes des collégien·ne·s et de leurs parents

Cette évaluation se déroule en deux phases :

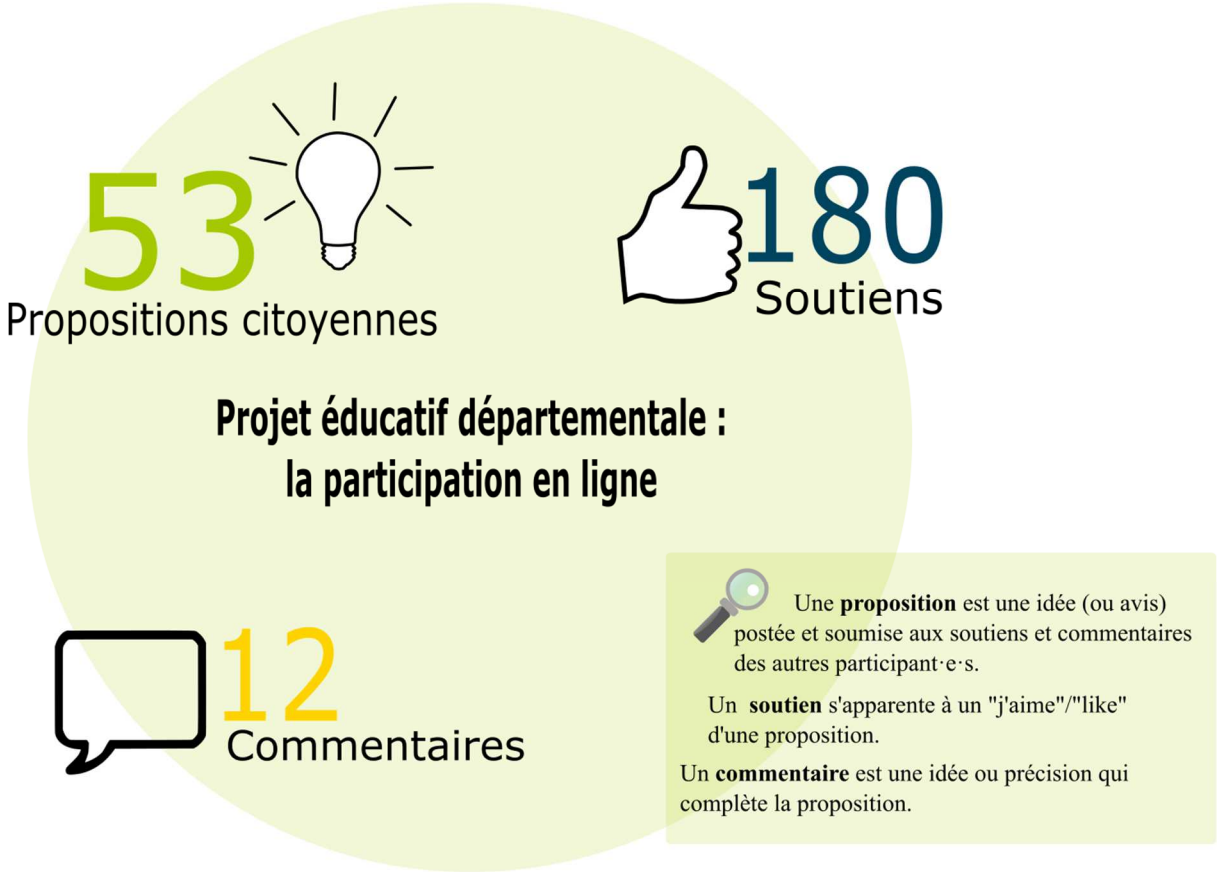
1) L'évaluation des actions menées et le recueil des besoins (d'octobre 2018 à avril 2019)
2) L'élaboration du plan d'actions (de mai 2019 à juillet 2019)

Lors de cette première phase, les parties prenantes ont été consultées par voie de questionnaires adressés à tous les collèges et collectivités territoriales de Loire-Atlantique, ainsi qu'aux parents d'élèves et aux associations de jeunesse et d'éducation populaire. D'autre part, une enquête qualitative a été menée dans 14 collèges publics et privés du Département. Dans ce cadre, des entretiens ont été réalisés auprès des équipes de direction, des enseignant·e·s et des collégien·ne·s

Une concertation en ligne a également été menée du 11 janvier au 15 mars 2019. Afin de rendre visible la démarche en ligne auprès de tous et toutes et d'accompagner les collégien·ne·s dans la publication de propositions, le Département est allé à la rencontre des différentes parties prenantes à plusieurs occasions : lors du rallye citoyen des délégué·e·s (27 novembre 2018), du Salon de l'orientation Trajectoire à Pornichet (du 31 janvier au 2 février 2019) ainsi que dans le collège de Goulaine à Basse-Goulaine (8 mars 2019) et dans le collège Le Gallinet à Blain (14 mars 2019).

La présente synthèse rend compte des contributions des habitant·e·s lors de cette phase de concertation.

Quelques chiffres



Les contributions en ligne

Nous avons catégorisé les différentes contributions postées sur la plateforme afin de les mettre en exergue ci-dessous. Les propositions sont donc regroupées sous 13 thématiques : Restauration ; Réorganisation des classes et méthodes éducatives ; Sorties et séjours scolaires ; Découverte du monde professionnel ; Bénévolat - Engagement citoyen ; Harcèlement ; Numérique ; Éducation sexuelle ; Inclusion ; Éducation culturelle et artistique ; Sports ; Secourisme et gestes qui sauvent ; Projections de films et documentaires.

NB : les thématiques ont été classées de manière décroissante, en fonction du nombre de propositions et soutiens.

Restauration

6 contributeur·rice·s souhaitent une restauration de qualité (biologique, locale, de saison) qui permettrait de proposer une alimentation variée (végétarienne ou non), dans le respect de la santé humaine et environnementale. Différents avantages ont été relevés *via* les propositions : éducation à une alimentation saine, apprentissage du goût et de la cuisine sans gaspillage, implication des producteurs locaux.

Les propositions ont également soulevé la question du gaspillage alimentaire.

Une contribution indique qu'il serait préférable d'avoir un plat unique pour tous·tes. Au contraire, une autre préfèrerait une proposition de deux plats afin que chacun·e choisisse celui qu'il ou elle préfère pour ne pas gâcher.

30 Ces 6 contributions ont rassemblé 30 soutiens et deux commentaires ont précisé les propositions.

☞ *Détails des propositions en annexe*

Réorganisation des classes et méthodes éducatives

9 propositions ont été publiées concernant l'organisation des classes et les méthodes éducatives :

- Repenser l'évaluation par les notes, qui promeut la compétition, pour privilégier l'évaluation par compétences qui permet à l'élève d'avoir une vision plus claire de ce qu'il ou elle a appris et de ce qu'il reste à apprendre.
- Favoriser la coopération grâce aux projets de groupe, en s'appuyant sur la complémentarité des talents.
- Développer les compétences de problématisation, de conceptualisation et d'argumentation des collégien·ne·s grâce à la méthode de Michel TOZZI (didacticien de la philosophie et professeur de l'Université de Montpellier 3). Cette méthode vise à réfléchir individuellement et collectivement sur une problématique philosophique, relative à la condition humaine, tout en apprenant les règles de prise de parole en groupe.
- Réduire les horaires des collèges et renforcer le passage des transports scolaires (zones rurales) afin de favoriser le bien-être des collégien·ne·s et leur permettre d'améliorer leurs compétences scolaires. *Un commentaire approuve cette contribution et propose la mise en place de minibus.*
- Privilégier la mixité sociale dans les établissements scolaires, contrairement à une répartition des élèves selon leur habitation géographique en ville.
- Créer des groupes de niveaux pour les matières socles avec des passerelles entre les niveaux chaque trimestre.

- Proposer des actions pour les élèves en difficulté : créer des groupes de niveaux, adapter les emplois du temps selon les élèves, mettre en place un tutorat entre collégien·ne·s.
- Proposer un programme adapté aux élèves intellectuellement précoces (projets pluridisciplinaires, approfondissement des matières, travail individualisé, etc.).
- Ne plus interdire les portables dans la cour de récréation. *Un commentaire désapprouve cette proposition et un l'approuve en précisant.*

Ces contributions ont reçu 25 soutiens.

25

☞ *Détails des propositions en annexe*

Sorties et séjours scolaires

6 propositions ont été faites à ce sujet :

- Systématiser le principe d'un·e correspondant·e européen·ne et favoriser les voyages scolaires en Europe afin d'apprendre les langues et de développer la curiosité et le goût de la découverte, tout en découvrant d'autres façons de vivre.
- Proposer davantage de sorties scolaires pour illustrer les cours et pour plus de loisirs *(3 propositions)*.
- Proposer des sorties sur le thème des animaux. *Un commentaire posté précise qu'il n'est pas souhaitable que les animaux soient enfermés dans des zoos.*
- Proposer des voyages de loisirs et sportifs.

Ces propositions ont recueilli 24 soutiens.

24

☞ *Détails des propositions en annexe*

Découverte du monde professionnel

Les citoyen·ne·s ont proposé de développer les actions permettant de découvrir différents métiers afin d'aider les jeunes dans l'élaboration de leur projet professionnel.

7 contributions ont été faites sur la plateforme de participation :

- Parler des différents métiers dès la 6ème
- Découvrir plusieurs métiers en même temps grâce au salon de l'orientation
- Effectuer des stages avant la 3ème
- Réaliser deux ou trois stages durant l'année de 3ème
- Développer les offres de stage dans le domaine du cinéma
- Faciliter les passerelles entre le collège et le monde du travail ou les centres de formation afin d'expérimenter différents domaines d'activités
- Rencontrer des étudiant·e·s afin d'avoir des retours concernant leurs études et leur parcours

21

21 personnes ont soutenu ces propositions.

☞ *Détails des propositions en annexe*

Bénévolat – Engagement citoyen

2 citoyen·ne·s ont proposé la mise en place d'actions visant à favoriser l'engagement citoyen, notamment grâce au bénévolat :

- Visiter une caserne de pompiers et obtenir des renseignements pour devenir pompier bénévole. *Un commentaire posté a précisé la faisabilité de la proposition.*
- Donner quelques heures par mois aux associations caritatives dans le but de mieux comprendre le monde environnant, notamment en termes sociaux. Cette action permettrait aux collégien·ne·s d'apprendre la solidarité, la différence, le don, de donner sans recevoir. Cela pourra également les aider à grandir, à prendre confiance en eux, à avoir un esprit ouvert sur le monde. *Un commentaire posté a approuvé cette proposition.*

19

Ces propositions ont recueilli 19 soutiens.

Détails des propositions en annexe

Harcèlement

2 contributions proposent d'organiser des interventions et actions dans le but de sensibiliser et lutter contre le harcèlement et le cyberharcèlement.

Ces propositions ont recueilli 16 soutiens.

16

Détails des propositions en annexe

Numérique

Bien que les collégien·ne·s soient né·e·s avec la technologie et le numérique, ils et elles sont plus souvent adeptes du smartphone que de l'ordinateur. À ce sujet, 3 propositions ont été faites :

- Organiser des ateliers pour les former aux usages de l'ordinateur et des outils bureautiques. *Un commentaire a précisé la proposition en demandant le renouvellement du matériel et des logiciels dans tous les collèges du Département.*
- Créer une application en lien avec la plateforme recensant les stages à destination des 3èmes (dispositif proposé par le Département Loire-Atlantique)
- Proposer des cours non-obligatoires pour apprendre les langages informatiques

12

Ces contributions ont retenu 12 soutiens.

Détails des propositions en annexe

Éducation sexuelle

2 citoyen·ne·s proposent la mise en place de moments d'échange bienveillants afin que les collégien·ne·s puissent s'informer sur la sexualité, discuter et poser les questions qu'ils et elles se posent à ce sujet avec un·e intervenant·e. Il a également été proposé de les sensibiliser aux infections sexuellement transmissibles et aux dangers de la pornographie.

Ces propositions ont recueilli 11 soutiens.

11

Détails des propositions en annexe

Inclusion

Les 5 propositions postées à ce sujet concernent les personnes en situation de handicap :

- Anticiper des espaces pour les dispositifs inclusifs (unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS), classes externalisées des établissements et services médico-sociaux) lors des programmes de construction des établissements scolaires.
- Développer des unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS) sur le territoire, notamment pour les jeunes en situation de handicap visuel.
- Face au risque de rupture de prise en charge des élèves en situation de handicap, apporter plus de moyens humains et financiers, proposer un accueil et une écoute particulière aux familles afin d'identifier les besoins du jeune, privilégier les temps partagés entre collège et structure adaptée.
- Sensibiliser les collégien·ne·s aux handicaps qui ne se voient pas : mettre en place des jeux de rôles pour rendre visible les difficultés rencontrées par les personnes en situation d'handicap.
- Reconnaitre le statut d'élève à part entière, avec les mêmes droits et devoirs, aux élèves en situation de handicap. *Un commentaire demande des précisions et un autre explique que les élèves en situation de handicap sont déjà comptabilisés dans les effectifs.*

Ces contributions ont reçu 8 soutiens.

Détails des propositions en annexe

Éducation culturelle et artistique

3 propositions ont été faites sur la plateforme :

- Apprendre les différentes clés de musique et la pratique des instruments.
- Développer l'apprentissage du dessin graphique avec tablette et de l'infographie. *Un commentaire ajoute l'apprentissage de la création de BD.*
- Approfondir les connaissances des arts (cinéma, architecture, peinture, …), proposer des sorties au cinéma et aux musées.

5 personnes ont soutenu ces propositions.

Détails des propositions en annexe

Sports

Les 2 propositions liées au sport souhaitent que le collège soit le lieu de découverte de nouveaux sports ou de sports non-enseignés en établissement scolaire jusqu'ici.

Elles ont rassemblé 4 soutiens.

Détails des propositions en annexe

Secourisme et gestes qui sauvent

4 propositions ont été postées à ce sujet :

- Former au massage cardiaque dans les établissements scolaires : la Jeune Chambre Economique Nantes Métropole Sud Loire, association de jeunes leaders citoyens, a pour projet de sensibiliser et former les enfants de 8 à 16 ans au massage cardiaque dans les établissements scolaires.
- Avoir plus de sensibilisation et intervention aux premiers secours par des pompiers, des intervenant·e·s par niveau.

- Proposer de faire passer le PSC1.
- Faire intervenir des professionnels des premiers secours pour tous·tes les élèves, de tous les niveaux afin d'apprendre à réagir face à un accident et à reconnaître et utiliser le matériel de premier secours.

Ces propositions ont recueilli 3 soutiens.

Détails des propositions en annexe

Projections de films et documentaires

Les citoyen·ne·s proposent de diffuser des films et documentaires dans deux cadres :

- Des documentaires comme support de travail pour certains cours
- Des films ou documentaires sur le temps du midi ou durant les temps de pause

Ces 2 propositions ont retenu 2 soutiens.

Détails des propositions en annexe

Annexes

Ci-dessous, le détail des différentes contributions. Vous pouvez également les retrouver en ligne sur la plateforme de participation du Département.

Détails des propositions « Restauration »

Titre	Proposition	Soutiens	Commentaires
Des repas de qualité et sans gaspillage	Le repas au collège peut facilement devenir une occasion de bien manger et d'adopter de bons réflexes pour le futur de nos collégiens tout en ne prenant pas sur le temps scolaire. Des produits de qualité et un apprentissage au goût et au cuisiner soi-même sans gaspiller.	12	
Des meilleurs plats pour la cantine	Il faudrait que tous les élèves puissent avoir les mêmes plats et améliorer la qualité gustative. Mettre aussi plus de bio.	6	Ainsi que des circuits courts pour les approvisionnements des fruits légumes laitages etc
Produits locaux à la cantine	Impliquer les producteurs, les éleveurs, les entreprises locales pour collaborer avec la restauration des collèges.	6	la qualité des repas n'a pas l'air d'être au rendez-vous. nous préfèrerions payer un peu plus pour de meilleurs produits et une meilleure qualité gustative.
Nourriture bio et de saison et au maximum locale, réduction du gaspillage, repas équilibrés	Passer tous les établissements scolaires au 100 % bio et au maximum local. Interdire les aliments hors saison. Sans frais supplémentaire : réduire la part de viande dans l'alimentation (tout en équilibrant les repas) et réduire le gaspillage alimentaire. Proposer des repas équilibrés, qu'ils soient végétariens (céréales, légumes, légumineuses, protéines végétales...) ou non (ne pas proposer que des légumes en accompagnement d'une viande : certain-e-s ne mangent pas de viande). Certains établissements le font donc c'est possible. Les élèves et les enseignants ont le droit à une nourriture saine, sans produits chimiques qui sont sources de maladies. C'est une éducation : celle de l'alimentation respectueuse de l'environnement, de notre santé et des professionnels qui la produisent. Réduire également les gaspillages de papier et électricité (extinction de tous les ordinateurs automatiquement le soir).	3	
De la nourriture bio au self	Il faudrait avoir plus de nourriture bio bio au self. Vu que le bio coute plus cher, il faudrait organiser une tombola ou les fonds irraient dans l'achat du bio.	2	
L'alimentation et sante	Proposition de 2 plats au choix pour que tous les gouts soient respectés. si nous n'aimons pas les plats nous, ne sommes pas obliger de les prendre pour ne pas faire de gachis.	1	

Détails des propositions « Réorganisation des classes et méthodes éducatives »

Titre	Proposition	Soutiens	Commentaires
Discussions à visée philosophique	Il s'agit d'une démarche théorisée par Michel Tozzi, qui permet de développer les compétences argumentatives et institutionnelles des jeunes. Cela répondrait à des besoins de parole exprimés par les collégiens.	8	
Repenser le système des notes	Les notes des devoirs sont source de compétition entre élèves, et ne sanctionnent que la réussite ou non à un devoir. Revoir l'évaluation par les notes, la repenser en évaluation par compétences comme ce qui se fait en primaire, pour diminuer la compétition, et être plus clair pour les élèves sur ce qu'ils ont appris et sur ce qu'il reste à apprendre	4	
Réduire l'amplitude horaire des collégiens	Actuellement sur la région de Nozay le temps de transport des collégiens est énorme. Lever à 6h20 pour prendre le car à 7h. Arrivée au collège à 7h40. Début des cours 8h05, fin des cours 17h05. Retour vers 18h et pour certains même 18h30. N'est ce pas un peu trop pour de si jeunes individus ?! Pourquoi une telle amplitude ? Et dans le même temps on leur demande d'être performant scolairement parlant ! C'est bien de vouloir construire un projet éducatif. Mais ce projet devrait me semble t'il s'adapter au rythme de nos enfants en premier lieu. Les activités sportives, culturelles c'est bien mais cela ne sert pas à grand chose si l'adolescent est en perpétuelle fatigue... N'y a t'il pas moyen de refonder le système de transport scolaire des collégiens ? En leur ménageant des amplitudes moins démesurées. Le SITC comme les autres intervenants nous répondent qu'ils manquent de personnel ! Et bien revalorisons le métier et le salaire des conducteurs de car. Aménageons pour nos collégiens des horaires adaptés à leurs rythmes biologiques. Prenons en compte leur bien-être qui mènera forcément à une amélioration de leurs compétences scolaires. N'est ce pas ce que font les pays qui obtiennent un bien meilleur classement PISA (programme international de suivi des acquis des élèves) que nous.	3	Je rejoint la remarque pour toutes les zones rurales, aujourd'hui les transporteurs sont axés sur des cars de 55 places qui circule à 70 km/h maxi sur les RD mais beaucoup moins vite sur nos routes de campagne étroites. L'usage de minibus de 15 20 places ferait faire des économies financières, et environnementale
Coopération plutôt que compétition	Favoriser les projets de groupe où la valorisation de chacun est possible en s'appuyant sur la complémentarité des talents qu'ils soient scolaires, artistiques...	3	
Une carte scolaire revisitée pour plus de mixité	En ville, pour définir la carte scolaire, donner la priorité à la mixité plutôt qu'à la proximité. Ouvrir la sectorisation des collèges de centre ville aux quartiers moins favorisés. Construire la mixité dès l'école c'est construire la tolérance et le respect de demain.	2	
Groupe de niveaux	Faire des groupes de niveaux sur 3/4 matières socles avec des passerelles entre les niveaux à chaque trimestre. L'enfant a pu se mettre à niveau sur ces difficultés, il peut donc monter en compétence dans le groupe supérieur ou allez dans l'autre groupe pour se mettre à niveau	1	
Eleves à haut potentiel	Si les élèves dits à haut potentiel, EIP ou dist "précoces", sont reconnus au niveau national comme étant des élèves à besoins spécifiques, peu voire rien n 'est mis en place concrètement pour ces élèves à qui on demande de s'adapter mais auxquels le collège ne s'adapte pas. Travailler sur des projets pluridisciplinaires, approfondissement des matières, travail proposé plus individualisé, regroupement sur certaines heures?...	1	
Des groupes de niveaux pour les élèves à l'aise ou en difficultés.	Sur certaines matières(maths, français, anglais), mettre en places des groupes de niveaux pour rattraper les élèves en difficultés. Les emplois du temps seront adaptés selon les élèves. Des élèves à l'aise dans certaines matières pourront aider pendant leurs temps libre, d'autres élèves qui eux sont en difficultés. C'est une forme de tutorat.	1	
Autorisation du portable au sein de l'etablissement	Ne plus interdire les portables dans la cour en dehors des cours. Il y aurait moins de bagarre.	2	Commentaire 1 : L'usage du portable dans la cours réduit la relation verbale et le souci des messages textes et l'inconnu sur l'état d'esprit de la personne qui envoie et celle qui reçoit (tristesse, blague, joie, dépression,...) Commentaire 2 : C'est pratique pour savoir si il nous manque des cours

Détails des propositions « Sorties et séjours scolaires »

Titre	Proposition	Soutiens	Commentaires
Développer les échanges européens	Il serait intéressant de systématiser le principe d'un correspondant européen pour chaque collégien et de favoriser les voyages scolaires en Europe. Au-delà de l'apprentissage des langues, c'est aussi une bonne manière de développer la curiosité et le goût de la découverte, tout en découvrant d'autres façons de vivre.	11	
Developper les sorties	Proposer davantage de sorties de loisir pour sortir du collège	6	
Proposer des sorties	Developper des sorties qui permettent d'etre Entre copains de classe en dehors du collège	4	
Faire des sorties sur le thème des animaux	Il faudrait pouvoir connaitre les animaux et savoir comment ils se comportent et pouvoir être avec eux.	2	L'animal devrait pouvoir vivre libre dans son milieu naturel ! Les parquer dans des zoos n.est probablement pas malheureusement la meilleure solution.
Sorties ,voyages scolaires	Plus d'activité e de sorties pour une meilleur compréhension et pour plus de loisirs . Exemple : en art plastique faire des sorties d'exposition et de musées ou en histoire géo pour plus de sorties historiques.	1	
Faire des voyages	Organiser des voyages à la foi loisirs, sportif et détente mais non scolaire. Il serait uniquement pour tout un niveau (exemple : que 4eme ou que 3eme).	0	

Détails des propositions « Découverte du monde professionnel »

Titre	Proposition	Soutiens	Commentaires
Découverte des metiers	Parler des différents métiers dès la 6 ème	10	
Le salon de l'orientation	Je trouve ça interressant de découvrir plusieurs corps de métiers en même temps	4	
Recherche de stage	Developper les offres dans le domaine du cinéma	2	
Plus de stages en 3eme	Pour découvrir plus de métiers et avoir une meilleure approche du monde professionnel. 2 ou 3 stages dans l'annee.	2	
Passerelle Collège/milieu professionnel et Centre de formation	Faciliter les passerelles entre le collège et le monde du travail/les centres de formation pour permettre d'expérimenter différents domaines d'activités permettant de confirmer ou non de futurs choix d'orientation.	2	
Témoignages d'étudiants, de citoyens concernés sur leurs choix d'études	Il serait intéressant que des étudiants viennent de temps en temps nous expliquer leurs choix pour leurs études pour que l'on puissent à notre tour choisir notre orientation .	1	
Les stages durant les années de colleges	Cela serais intéressant de faire des stages en dehors de la troisième sans forcement avoir un travail a la suite de se stage . Se qui nous permettrai de pouvoir nous orienter pour notre futur métier et découvrir de nouveau métier dans des entreprises soit de notre chois soit du choix des professeures.	0	

Détails des propositions « Bénévolat – Engagement citoyen »

Titre	Proposition	Soutiens	Commentaires
Bénévole pompiers	Une formation de pompiers : visite de la caserne et voir si on peut s'engager benevolement.	2	Il existe de moins en moins d'école de JSP active du fait du manque de pompier disponible pour la formation, un soutien financier en la matière permettrai de développer des école de JSP au sein des collèges
Stage d'insertion citoyenne	Comprendre le monde environnant, s'ouvrir à des expériences nouvelles en termes sociaux, de santé publique, d'accès à l'information, à l'entreprise, au monde associatif, caritatif... Je propose que les collégiens de Loire Atlantique puissent intégrer un vrai projet, participer réellement à la vie de tous et de quelques-uns, par exemple en faisant une maraude avec le samu social, en servant au sein des resto du cœur, en intégrant une association caritative quelques heures par mois, en se sentant utiles tout en apprenant à donner sans recevoir en retour une quelconque gratification matérielle. Ils apprendront la solidarité, la différence, le don et bien d'autres choses. De telles expériences ne peuvent que les enrichir, les faire grandir, les aider à prendre confiance en eux et les inscriront dans une démarche de construction citoyenne pour former des esprits ouverts sur le monde.	17	Excellente idée

Détails des propositions « Harcèlement »

Titre	Proposition	Soutiens	Commentaires
Prévention (cyber)harcèlement	Sensibiliser plus à propos du cyber harcèlement, en faisant plus d'interventions dans les écoles	10	
La justice scolaire	Mener des actions pour apprendre aux élèves à se respecter et lutter contre le harcèlement	6	

Détails des propositions « Numérique »

Titre	Proposition	Soutiens	Commentaires
Fracture numérique	On ne pense pas aux collégiens lorsque l'on parle de la fracture numérique car, pour la majorité des gens, ils sont très connectés. Certes, mais à leur smartphone. Lorsqu'il faut utiliser un ordinateur, remplir des formulaires en ligne, utiliser les outils bureautiques, ils sont souvent démunis même si leurs parents sont équipés. Or, c'est ce qui leur sera demandé de plus en plus avec l'augmentation de la dématérialisation. Pourquoi ne pas organiser des ateliers leur permettant d'être aussi à l'aise avec un ordinateur qu'avec un smartphone ? Peut-être avec l'aide de services civiques ?	8	En effet le budget du département alloué à l'équipement informatique des collèges est assez opaque, l'argent dépensé pourrait être bien mieux optimisé en répondant aux besoins des collèges, aujourd'hui le matériel et les logiciels sont obsolète, et fonctionne de façon aléatoire il est donc compliqué de former à l'utilisation de l'outil informatique. Equiper tout les établissement sur un même format permet surement de faire des économie à l'achat encore que entre l'appel d'offre et la durée des plans informatique les prix baisse sur le marché mais pas chez le fournisseur. un fonctionnement à l'instar de celui de la région pour les lycée serait un plus pour les établissements et pour le contribuable.
Application pour les stages de 3ème	L'idée d'une plateforme recensant les stages à destination des 3ème est une bonne idée mais les collégiens ne sont pas des grands adeptes des ordinateurs et de la navigation sur le web. Pourquoi ne pas créer une appli de cette plateforme qui la rendrait de fait plus accessible pour eux ?	3	
Apprendre le codage	Il faudrait créer des cours non obligatoire ou même introduire ces cours en technologie pour apprendre les langages informatiques comme le C, le python, le java script, le basique, le HTML ect…	1	

Détails des propositions « Éducation sexuelle »

Titre	Proposition	Soutiens	Commentaires
Education sexuelle	Il me semble primordial que les collégiens commencent à être sensibilisés notamment à la prévention des maladies sexuellement transmissibles, des dangers de leur potentiel accès à la pornographie, ainsi qu'à la sexualité en général et toutes les questions qu'ils peuvent se poser à ce sujet.	10	
Information sur la sexualité	Informer plus les jeunes sur la sexualité car on arrive à un âge où l'on se pose des questions. Faire des groupes de questions entre midi et deux, avec un intervenant . Pour pouvoir parler sans jugement par exemple dans le foyer du collège.	1	

Détails des propositions « Inclusion »

Titre	Proposition	Soutiens	Commentaires
Tous inclus et dans les effectifs	Même statut pour tous les élèves : compter dans les effectifs de la classe les élèves en situation de handicap accompagnés par un service médico-social. Reconnaissance de ce statut d'élève à part entière, avec les mêmes droits et devoirs.	4	Commentaire 1 : Doit-on comprendre que les élèves handicapés ne sont pris en compte dans l'effectif de leur classe ? Commentaire 2 : J'ai travaillé en tant qu 'AESH pendant 5 ans et les élèves en situation de handicap étaient comptabilisés dans les effectifs.
Espaces dans les collèges pour les dispositifs spécialisés	Anticiper dans les programmes de construction des collèges des espaces pour les dispositifs inclusifs (ULIS, classes externalisées ESMS...)	3	
ULIS troubles des fonctions visuelles	Manque de certains dispositifs inclusifs sur le territoire notamment pour les jeunes en situation de handicap visuel.	1	
Quelle solution pour les élèves en situation de handicap sans accompagnement adéquat ?	Nombre d'enfants en situation de handicap dans notre département sont exposés à un risque de rupture de prise en charge. Jusqu'où l'école se doit-elle d'être inclusive ? Certains handicaps ne permettent pas cette inclusion à temps plein. Les services d'éducation spéciale, de soins, centres médico-sociaux, établissements médico éducatifs, centres médico-psychologiques et autres structures pouvant soulager les familles et apporter une partie de la solution, sont en manque de personnel, de "place" pour les enfants, de moyens. Ce n'est pas acceptable. Quelle solutions apporter ? Des moyens humains et financiers c'est certain. Un accueil et une écoute des familles concernées en premier afin d'identifier les besoins des enfants. Privilégier des temps partagés école-structure adaptée ? Des accompagnants éducatifs et sociaux spécialité éducation inclusive notamment (issus du diplôme d'état récent)auraient une place légitime dans un tel dispositif parmi une équipe pluridisciplinaire. Il faut se donner les moyens d'appliquer la loi, il faut y réfléchir. Nous sommes tous concernés, citoyennes, citoyens, parents d'enfants "ordinaires" et d'enfants différents, nos enfants se côtoient et apprennent les uns des autres.	0	
Handicap non-visible	La Proposition serait de sensibiliser les collégiens du handicap qui ne se voit a l'œil nu. Pour cela, nous pourrions organiser des séances sur les temps libres a se mettre dans la peau d'un aveugle, de personnes paralysés, ... Mettre en place un jeu de rôle pour voir la difficulté de vivre avec un handicap.	0	

Détails des propositions « Éducation culturelle et artistique »

Titre	Proposition	Soutiens	Commentaires
La musique sous tous ces angles	Apprendre les différentes clés de musique (sol, fa, ut...) et la pratique des instruments.	3	
Developper le dessin au collège	Dessin graphique avec tablette , infographie	1	Apprendre à faire de la BD
Les Arts au collège	Nous aimerions approfondir la connaissances des arts (cinéma, architecture, peinture ...). Ajouter des sorties à budget (au cinéma, au musée). Pour l'architecture, faire plus de maquettes (des plus grandes).	1	

Détails des propositions « Sports »

Titre	Proposition	Soutiens	Commentaires
Découverte de plus de sport	Il faudrait que chaque collègien découvre plusieurs sports car on fait toujours les mêmes.	3	
Découvrir des sports moins connus	Pour que les élèves découvrent des sports qui leurs sont inconnus.(exemple:Ultimate...)	1	

Détails des propositions « Secourisme et gestes qui sauvent »

Titre	Proposition	Soutiens	Commentaires
Formation au massage cardiaque dans les établissements scolaires	La Jeune Chambre Economique Nantes Métropole Sud Loire, association de jeunes leaders citoyens, relève des problématiques de territoire et construit des projets d'ordre économique, social et communautaire par différentes actions en faveur du développement durable, de l'aménagement du territoire, du développement économique ou encore la création d'emploi. Cette année, un de nos projets consiste à sensibiliser et à former les enfants de 8 à 16 ans au massage cardiaque dans les établissements scolaires. En effet, les statistiques montrent un taux de survie suite à un arrêt cardiaque alarmant et nous pensons que former la jeunesse permettrait sur le long terme de réduire ce taux. Certains pays, comme la Norvège, ont mis cela en pratique et montrent des statistiques encourageantes. Nous souhaiterions inclure ce projet au sein du projet éducatif départemental.	2	
Geste et comportement qui sauve	Nous proposons d'avoir: -Plus de sensibilisation/d'intervention au premier secours - par des pompiers...(car c'est leurs métier) -en intervenant par niveau - car on a eu 1 ou 2 intervention depuis notre scolarité et on a oublier	1	
Premiers Secours	J'aimerais qu'il est plus de professeurs qui ont un diplôme pour faire passer le PSC1	0	
Interventions gratuites pour tous les élèves au collège pour connaître les gestes et les comportements qui sauvent.	Des professionnels du 1er secours interviennent au collège pour tous les élèves, de tous les niveaux. Le But : - Apprendre aux élèves à réagir de leur mieux face a un accident. (brûlures, malaises, étouffements...) - savoir reconnaître et utiliser le matériel de 1er secours mis à disposition dans l'enceinte du collège, dans les rues ...	0	

Détails des propositions « Projections de films et documentaires »

Titre	Proposition	Soutiens	Commentaires
Projections de documentaires	Je propose que l'on projette plus de documentaire comme support de travaille par exemple en svt en histoire géo ...	1	
Projection de films ou de vidéos	Projection de film sur le temps du midi , ou en permanence pour touts les personnes du collège en salle de conférence .	1	

Département de Loire-Atlantique
Direction de l'éducation
3, quai Ceineray – CS 94109
44041 Nantes cedex 1
Tél : 02 40 99 15 74

Conception et impression : Département de Loire-Atlantique
Crédit photo : © Christiane Blanchard/ Département de Loire-Atlantique
Avril 2019